

## Schoolondersteuningsprofiel 2021 - 2022

### Algemene gegevens.

Naam School	Naam: CBS De Poort Adres: Dorpsstraat 44, 2665 BJ Bleiswijk Telefoon: 010-5212635Bl E-mail: info.poort@spectrum-spco.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 13 april 2021 Directeur: Suzanne Potuijt
Opgesteld met advies MR	Datum: 28 april 2021 Voorzitter MR: Jorn Agaard
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur:
Schoolgids Schoolplan	<a href="#">Schoolgids-CBS-De-Poort-2020-2021.pdf (cbsdepoort.nl)</a>

### **Visie passend onderwijs school**

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. *(We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn....)*

### **Ontwikkelingen 2021 -2022.**

- Implementatie KVHL
- Verdieping door training KVHL op het gebied van differentiëren
- Start traject Teach like a Champion
- Verder uitwerken en borgen van het interventieplan verbeteren van de opbrengsten
- Inzet op het verbeteren van de intrinsieke motivatie en eigenaarschap bij de leerlingen
- Veranderproces teambreed, kunnen denken in referentieniveaus
- Onderwijsontwikkeling op het gebied van rekenen, spelling en (begrijpend) lezen



- i.s.m. PPO Delflanden onderzoek naar en voorgenomen pilot van een speciale lesplaats voor dubbel-bijzondere leerlingen (hoogbegaafd in combinatie met een ontwikkelingsstoornis, Twice exceptional)
- Uitwerken van het plan van aanpak ( Nationaal Programma Onderwijs) gericht op achterstanden als gevolg van de Coronacrisis.

### Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
  - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
  - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
  - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
  - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
  - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

### Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Schoolmaatschappelijk werk	Wisselend aantal uren. Wekelijks op school aanwezig voor Consult, advies, Lichte en Intensieve ondersteuning. Wordt vooral ingezet voor preventieve ondersteuning	ja			
Remedial teaching	Niet aanwezig op school	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	*
Logopedie					*

\*Ja of nee



Expertise taal,lezen, spraak	40 uur per jaar is voor de Taalcoördinator beschikbaar			*	
Expertise rekenen en wiskunde	40 uur per jaar is er voor de rekencoördinator beschikbaar		*		
Expertise sociale vaardigheden	40 uur per jaar voor de gedragscoördinator beschikbaar		*		
Expertise faalangstreductie.					*
Expertise gedrag	Jos' er, IB en gedragscoördinator voor de preventieve en lichte ondersteuning	*			
Expertise jonge risicoleerlingen					*
Expertise (hoog)begaafdheid	Binnen de stichting expertise aanwezig inde vorm van de Prismaklas voor selectieve groep hoogbegaafde kinderen		*		
Expertise motoriek					*
Expertise tweede taal NT2					*
Expertise auditieve ontwikkeling					*
Expertise visuele ontwikkeling					*
Expertise cognitieve ontwikkeling	IB, Orthopedagoog vanuit de stichting en Onderwijs Advies beschikbaar				
Expertise autisme					*
Expertise zieke kinderen					*
Jeugdzorg	Jos' er, CJG	*			
Expertise ICT	1 dag per week		*		
Intern begeleider	2 dagen per week binnen de school. 6 ochtenden per jaar kenniskring Interne begeleiding op stichting niveau.	*			

**Voorzieningen.**

\*Ja of nee



Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	Ja			
Invalidetoilet	Ja			
Voorzieningen doven/slechthorenden				*
Voorzieningen blinden/slechtzienden				*
Gespreksruimte		Ja		
Therapieruimte				*
Verzorgingsruimte				*
Time out ruimte				*
Huiswerkgroep na schooltijd				*
Kinderopvang				*
Taalgroep NT2				*
Structuurgroep				*
Groep zeer moeilijk lerenden				*
Groep internaliserend gedrag				*
Groep externaliserend gedrag.				*
Groep crisisopvang				*
Inclusieve groepen				*
Prismagroep	Ja			

### Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			ja	
Jeugdgezondheidszorg		Ja		
Team Jeugd Delft				*
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				*
Maatschappelijk team Midden-Delfland				*
CJG Lansingerland		Ja		
Jeugdformaat	Ja			
Enver			Ja	
Jeugd GGZ			Ja	
Politie			Ja	
Ipse De Bruggen			Ja	

\*Ja of nee



MEE		Ja		
Jong perspectief			Ja	
Kentalis/Auris			Ja	
Onderwijs advies	Ja			
Educto	Ja			
JBR/ Veilig thuis			Ja	

**Financiën.**

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning ( € 130,- per II.) en extra ondersteuning ( 50€,- per II) aan besteden?

Uit 'Verantwoording middelen basis- en lichte ondersteuning':

**Lichte ondersteuning:**

Aan gerichte ondersteuning aan individuele kinderen of aan kleinere groepjes en aan extra diagnostisch onderzoek.

**Basisondersteuning:**

De gelden van de basisondersteuning worden ingezet ten behoeve van de Interne begeleiding op schoolontwikkeling, ondersteuning van de leerkrachten en leerlingen.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

**Evaluatie.**

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Het schoolondersteuningsprofiel wordt ieder jaar in maart geëvalueerd. De eerst volgende evaluatie zal zijn in maart 2022. Dit is opgenomen in de schoolondersteuningskalender. In mei 2022 wordt het geëvalueerde en geactualiseerde Schoolondersteuningsprofiel (SOP) ingeleverd bij PPO Delflanden.